



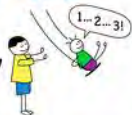
ヒキガエルが皮膚を 手に入れた方法

ジェーン・テイラー
ロブ・オーウェン
日本語 Chisa



幼児期からの
おうち算数

Early
Family
Math



Interactive Story

保護者の方へ

発語の前段階 お子さんが言葉を話したり理解できたりするようになる前から、形、色、比較や量など、目に見えるものを指差し、名前を付けて説明するなどして話しかけましょう。お子さんが言葉を理解し始めたら、たとえば「ボールはどこ？」というように、ある物について尋ね、お子さんに指差しさせてみましょう。もしお子さんが見つけられない場合は代わりに指差しあげてください。

発語初期 お子さんが言葉を理解し、話し始めたら、簡単な質問を混ぜてください。必要に応じて自由に答えを手助けしてあげてください。たとえばあなたが指差しして「これは赤？」と聞いてもお子さんがわからない場合は、答えを教えてあげます。また、「ブロックを数えて」と指示してもお子さんがどのようにするのかわからなかったら、指差しながら「いち、に、さん…」と一緒に数えてあげてください。

算数のテーマと単語 このお話には、16までの数え方、形、色があります。練習する単語：2または4ずつ数える、より多く、より少なく、1つ多く、色の名前、円、中心、同心円です。

楽しく読んで話しましょう！ 書かれている質問やコメントはほんの一例に過ぎません。

- 1 回目は赤の質問とコメントを読みます。
- 2 回目は青の質問とコメントを読みます。
- 3 回目は緑の質問とコメントを読みます。

その後はお子さんの興味に合わせて、楽しい方向に話を進めてください。



ヒキガエルのモッドは水の中の生活に飽きていました。

1. モッドはどうして水に飽きたと思いますか？

2. モッドの両足には4本の指があります。あなたとモッド、どちらの指が多いですか？何本多いですか？

3. 両足に4本ずつ指があるとして、モッドの指は全部で何本ありますか？1本ずつ、2本ずつ、または4本ずつで数えることができます。数えるには多すぎますか？



「気をつけて」
とカメは言いました。「あなたの皮膚が乾燥してしまいますよ。」

1. カメはどうして肌の乾燥を心配しないのですか？
2. 大きなカメがあんな細い丸太に登れると思いますか？
3. ヒキガエルとカメは話が通じるとおもいますか？



でもモッドは気になっていました。
彼女は飛び去って
いきました。

1. モッドは冒険に行くの
をとても楽しみにしてい
るようです！

2. ダメだと言われたこと
をやったことがあります
か？やってよかったです
か？

3. モッドは川から出たこ
とがあるのでしょうか？
探検してみたい場所があ
りますか？



彼女は辺りを見回しました。

1. モッドの後ろにある木を数えてみて下さい。

2. 木を1本ずつ数えるのと2本ずつ数えるのとどちらが簡単ですか？

3. 色の濃淡に注目してください。モッズの色は薄い黄色から濃い茶色になっています。草はごく薄い黄色から、木のとっぺんの黄緑、樹冠の真下の濃い色合いになっています。



水たまりの横で紫色のカメレオンに出会いました。

1. モッドはカメレオンを見て驚いています！

2. どうしてカメレオンは虫を持っているのでしょうか？たまに虫を食べるのでしょうか？

3. 飛んでいる虫を数えてみましょう。カメレオンが持っている虫を1匹足したら、全部で何匹になりますか？



カメレオンがピンクになり始めました！モッドは飛び去ってしまいました。

1. カメレオンも他の動物も溶け込むために色を変えることができます。

2. このカメレオンは溶け込めてると思いますか？

3. モッドはカメレオンが変色するのを知っていましたか？モッドは驚いて怖がっています。



そのとき彼女は、
ハイエナが火をお
こしているのを見
ました。

1. ハイエナが松明を持っ
て火事を起こすなんてバ
カげています。

2. それができるなら、な
ぜ彼らはそうしたいので
しょうか？

3. ハイエナはときどき
物語の中で悪いキャラク
ターとして描かれること
があります。ハイエナが
意地悪するためにわざわ
ざ火をつけると思います
か？



火がモッズの周りに広がり、彼女は怖がりました。

1. 大きな山火事を見たことありますか？もしそうなら、どう感じましたか？
2. モッドは隠れるのにいい場所を選びましたか？
3. モッドはもうどうなると思いますか？モッドは安全な場所にいますか？



火が彼女の肌を焼きました。彼女は水たまりの中に飛び込みました。

1. 火傷はとても痛いです！やけどをしたことがありますか、またはやけどをした人を知っていますか？

2. モッドはなぜ目を覆ったのでしょうか？

3. 傷口に何か冷たいものを当てるのは、傷口の中がこれ以上焼けないようにするために、とても良いアイデアです。



でも皮膚はもう水
ぶくれたらけでし
た。

1. モッズが水しぶきを上
げた時、モッズが入った
辺りの水の波紋はどんな
形でしたか？

2. 石が静かな水に落ちた
時の波紋を見たことがあ
りますか？

3. あの波紋は、共通の中
心点を持つ円です。その
ような円を同心円と言
います。



モッドは岩の下に住処を見つけました。新しい皮膚は乾燥して荒れていました。

1. 物事がうまくいかなくても、彼女は面白い経験をしました。モッドは冒険を後悔していると思いますか？

2. ヒキガエルにもドアや窓やテーブルのある家があると思いますか？

3. モッズの指は3本になったみたいです。それは、以前より多いのでしょうか、それとも少ないのでしょうか？



肌がすべすべで水
辺に住んでるのは
カエルだけです。

1. カエルとヒキガエルに
は違いがあることを知っ
ていましたか？

2. カエルやヒキガエルを
見たことがありますか？ど
ちらかわかりますか？

3. 池や川、湖に行って水
の生物を探したことがあ
りますか？

How the toad got its skin

Author -- AliceMulwa

Adaptation -- JaneTaylor and African Storybook

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org